



## فعالیت‌های یخ‌شکن مفرح برای دانش‌آموزان

برگرفته از [سایت بورد تیچر](#)

حالا که هنوز به خاطر شیوع گسترده کرونا، اکثر بچه‌ها به شکل از راه دور و مجازی به مدرسه می‌روند، باید بیشتر حواسمان باشد که رابطه درستی با آن‌ها برقرار کنیم و احساس تعلق به اجتماع کلاس را در آن‌ها به وجود آوریم. تجربه درخانه ماندن و قرنطینه در ۷ ماه اخیر، تجربه راحت و دل‌پذیری نبوده و حتی ممکن است بعضی از بچه‌ها یا بزرگترهایشان را عصبی و مضطرب کرده باشد. اینجا فعالیت‌های ساده‌ای را به عنوان فعالیت‌های یخ‌شکن به معلم‌ها معرفی می‌کنیم تا با وجود این‌که بچه‌ها در کلاس حضور فیزیکی ندارند، به برقراری ارتباط بین آن‌ها کمک کند.

گاهی فعالیت‌های یخ‌شکن فرصت‌های لذت‌بخشی برای یادگیری مهیا می‌کنند. از علایق دانش‌آموزان خود برای طراحی طرح درس‌هایتان استفاده کنید. همچنین گاهی فعالیت‌های یخ‌شکن می‌توانند شروع‌کننده درس باشند. سعی کنید حتما خودتان هم در همه فعالیت‌های یخ‌شکن مشارکت کنید. دانش‌آموزان احتیاج دارند که شما را بشناسند تا بتوانند به خوبی با شما ارتباط برقرار کنند.

برقراری ارتباط با دانش‌آموزان و بین دانش‌آموزان نباید منحصر به هفته اول مدرسه باشد. این کار را در طول سال ادامه دهید. بچه‌ها زمانی که احساس امنیت و آرامش کنند بهتر یاد می‌گیرند.

### ۱. امروز حالتان چطور است؟

#### به سبک ایموجی!

از دانش‌آموزان خود بخواهید با استفاده از یک ایموجی حال و هوای روز خودشان را با بقیه به اشتراک بگذارند. می‌توانید از آن‌ها بخواهید که ایموجی انتخابی خود را روی یک کاغذ بکشند و آن را به بقیه نشان دهند.

### ۲. درباره یک شیء در دسترس

#### خود قصه بگویید.

از دانش‌آموزان بخواهید درباره یکی از اشیای نزدیکشان قصه‌ای بگویند. این قصه می‌تواند درباره کفش‌هایشان، مدادشان یا مثلاً بطری آب روی میز باشد. آن‌ها را تشویق کنید به تخیلشان اجازه پرواز دهند و قصه‌های هیجان‌انگیزی پیروانند.

### ۳. سه ثانیه حرکت آزاد!

به دانش‌آموزان بگویید زمانی که صدای موسیقی را می‌شنوند، همه دست از کار بکشند و به مدت ۳۰ ثانیه برقصند، یا هر حرکت فیزیکی که دوست دارند انجام دهند. می‌توانید یک موسیقی مناسب از قبل آماده کنید و وقتی که فکر می‌کنید مناسب است، آن را برای دانش‌آموزان پخش کنید.





#### ۴. اگر یک میلیارد تومان پول داشتیم.

از دانش‌آموزان بپرسید اگر یک میلیارد تومان پول داشتند چه کاری انجام می‌دادند و این پول را خرج چه چیزهایی می‌کردند.

#### ۵. داستان بافی اشتراک!

با یک مقدمه مثل «یکی بود، یکی نبود» داستانی را شروع کنید و از دانش‌آموزان بخواهید که هرکدام با اضافه کردن یک جمله، داستان را ادامه دهند.

#### ۶. دو راست و یک دروغ

از هر دانش‌آموز بخواهید دو واقعیت و یک دروغ درباره زندگی خودشان با دیگران به اشتراک بگذارند. بقیه باید حدس بزنند کدام یک دروغ و کدام یک راست است.

#### ۷. استراحت با تعریف کردن لطیفه

دانش‌آموزان را تشویق کنید تا لطیفه مورد علاقه‌شان را در کلاس برای همه تعریف کنند.

#### ۸. استراحت با قدردانی

از دانش‌آموزان بخواهید که هر کدام به نوبت چیزی که به خاطرش قدرشان هستند را با بقیه به اشتراک بگذارند. قدردانی مزایای زیادی دارد که شامل رابطه بهتر و قوی‌تر، سلامت روان بیشتر، خشونت کمتر و کارکرد ذهنی بهتر می‌شود.

#### ۹. سخنرانی معرفی

از دانش‌آموزان بخواهید با یک سخنرانی کوتاه خود را معرفی کنند. آن‌ها می‌توانند در این سخنرانی اطلاعاتی درباره خود، علایق، خانواده، دوستان، اهداف و هرچیز خلاقانه دیگری که به ذهنشان می‌رسد با همکلاسی‌هایشان به اشتراک بگذارند. این کار را می‌توانند به شکل زنده در کلاس مجازی انجام دهند یا ویدیویی آماده کنند و آن را برای کلاس بفرستند.

#### ۱۰. پنج-کلمه

به دانش‌آموزان خود بگویید با ۵ کلمه (اسم، صفت، قید یا فعل) خود را برای بقیه توصیف کنند.

#### ۱۱. کلاژ

به دانش‌آموزان بگویید با سرهم کردن ۵ تا ۱۰ عکس، خودشان را معرفی کنند.

#### ۱۲. در چه چیز مشترک هستید؟

تعدادی سوال مطرح کنید تا بفهمید دانش‌آموزان در چه چیزهایی مشترک هستند. به عنوان مثال بپرسید ورزش، رنگ، برنامه تلویزیونی، یا خواننده مورد علاقه شما کیست/چیست؟ تولدتان در چه ماهی است؟ چند خواهر و برادر دارید؟ اگر معلم ریاضی هستید می‌توانید از طریق گروه‌بندی جواب‌ها، درست کردن جدول و کارهایی از این دست، این فعالیت را به یک درس تبدیل کنید.





### ۱۳. رتبه‌بندی کنید!

موضوع‌هایی را انتخاب کنید و از دانش‌آموزان بخواهید ۱۰ مورد را از بهترین به بدترین رتبه‌بندی کنند. برای نمونه، رتبه‌بندی می‌تواند روی غذا، سبزیجات، فیلم‌ها، و روزهای تعطیل انجام شود. از این فعالیت می‌توانید برای ایده‌گرفتن برای بحث‌های کلاسی بعدی هم استفاده کنید.

### ۱۴. دوست داشتید کجا می‌بودید؟

از دانش‌آموزان بخواهید درباره این موضوع صحبت کنند که «اگر می‌توانستند هر جایی که می‌خواهند باشند، کجا را انتخاب می‌کردند؟». از این فعالیت می‌توانید برای موضوع‌های پژوهش‌های آتی یا فعالیت‌های نوشتاری استفاده کنید.

### ۱۵. پرسش روز

هر روز یک سوال بپرسید و از دانش‌آموزان بخواهید جوابشان را بنویسند. (دانش‌آموزان کوچک‌تر می‌توانند جواب‌هایشان را نقاشی کنند) آن‌ها می‌توانند جوابشان را در کلاس، در گروه‌های کوچک‌تر یا با یکی از همکلاسی‌هایشان در میان بگذارند. به عنوان مثال می‌توانید بپرسید: «بامزه‌ترین آدمی که می‌شناسید چه کسی است و چرا؟»، یا «دوست دارید امسال چه مهارتی یاد بگیرید و برای این کار چه برنامه‌ای دارید؟»، یا «چه غذایی را دوست دارید هر روز بخورید و آیا می‌دانید چطور باید آن را آماده کرد؟»

### ۱۶. یک هم‌کلاسی را معرفی کنید.

از دانش‌آموزان بخواهید گروه‌های دونفره تشکیل دهند و با هم مصاحبه کنند. برای سوال‌های این مصاحبه می‌توانید پیش از شروع فعالیت، یک طوفان فکری انجام دهید. پس از انجام مصاحبه، هر کدام از دانش‌آموزان باید هم‌تیمی خود را معرفی کند.

#### اطلاعات تماس:

@baztabschool

@baztabschool

ایمیل:

info@baztabschool.ir

وبسایت: baztabschool.ir