



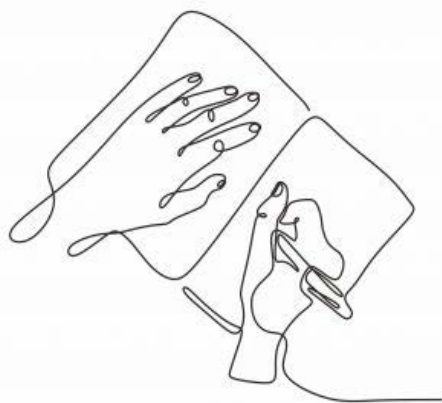
داستان تصویری ما

ما همه نویسندگان یک کتاب داستان تصویری هستیم

مناسب برای همه پایه‌ها

مناسب برای درس‌های اجتماعی، فارسی، علوم با توجه به موضوعات درسی هر درس

قرار است با هم داستانی بنویسیم که در کمال تعجب درست و حسابی نمی‌دانیم چه کسی در انتهای آن خوشبخت و چه کسی تیره‌بخت خواهد شد، اصلاً چه کسانی در این داستان هستند، چه اتفاقاتی در آن خواهد افتاد و پایانش چه می‌شود. فقط می‌دانیم همه ما - که دور هم نشستیم و یا سر کلاس‌های آنلاین دور هم جمع شده‌ایم - نویسندگان این داستان هستیم.



قرار است دور هم داستانی تصویری بنویسیم؛ یک نفر داستان را با جملاتی آغاز می‌کند و نفر بعد آن داستان را با چند جمله ادامه می‌دهد. نفر بعد همین کار را می‌کند و الی آخر. در این میان هرکس که جملات خود را به عنوان بخشی از ادامه داستان ادا کرد، شروع می‌کند به کشیدن نقاشی آن و تا زمانی که دوباره نوبت به خودش برسد زمان دارد تا نقاشی همان بخش از داستان را که گفته بود، تمام کند. در نهایت ما داستانی تصویری خواهیم داشت که همه نویسندگان آنیم. این بازی را می‌توان به میان جمع‌هایی برد که ۶ سال دارند و یا ۶۰ سال.

شرح بازی:

۱. تسهیلگر کلاس می‌تواند آغازگر داستان جمعی باشد. داستان را با جملات چالش برانگیزی آغاز کنید که شور و شعفی برای ادامه دادن آن به وجود آید. آغاز داستان را مطابق با سن دانش‌آموزان خود تعیین کنید. برای مثال می‌توانید بگویید: «روزی پسریچه‌ای در حال قدم زدن در یک پارک بود که متوجه شد چند کودک با هم در حال دعوا کردن هستند...»
۲. نفر بعدی که یکی از شاگردان است این داستان را ادامه می‌دهد. در این مدت شما تصویر کودکی را نقاشی می‌کنید که در حال قدم زدن است و چند کودک روبه‌روی او در حال دعوا کردن هستند. نفر دوم که داستان را ادامه داد نقاشی آن را می‌کشد و الی آخر.
۳. این داستان می‌تواند چندین دور ادامه داشته باشد.
۴. در نهایت تصاویر را کنار هم می‌گذاریم و تبدیلیش می‌کنیم به یک کتاب داستان که گروهی آن را نوشته‌ایم.
۵. فراموش نکنید که در پایان داستان برای آن نام انتخاب کنید.
۶. اگر دانش‌آموزان از ۸ سال بزرگتر هستند، می‌توانید از آن‌ها بخواهید علاوه بر کشیدن نقاشی، آن قسمت از داستان که خوشان گفته‌اند را کنار نقاشی بنویسند.

اطلاعات تماس:

@baztabschool

@baztabschool

ایمیل:

info@baztabschool.ir

وبسایت: baztabschool.ir