



شناخت عناصر داستان

مناسب برای پایه‌های چهارم تا ششم
حوزه‌های درسی: فارسی، نگارش، داستان‌نویسی
سیده سارا حسینی، معلم و تسهیل‌گر

توضیحات برای تسهیل‌گر:

این فعالیت در حکم مقدمه‌ای برای آشنایی دانش‌آموزان پایه‌های چهارم تا ششم با عناصر داستان است. می‌توانید این کاربرگ را به همراه یک داستان به بچه‌ها بدهید و از آن‌ها بخواهید که اجزای آن داستان را تشخیص دهند و در کاربرگ بنویسند، می‌توانید از خود بچه‌ها بخواهید که داستانی کوتاه بنویسند و بعد عناصرش را براساس کاربرگ مشخص کنند و یا می‌توانید از این فعالیت به عنوان فعالیت تکمیلی کتاب نگارش استفاده کنید (مثلاً در صفحات ۱۴ و ۲۲ کتاب نگارش پنجم، فعالیت‌های مشابهی را خواهید دید).
در نهایت پیشنهاد می‌کنیم که به تدریج هریک از این عناصر را جداگانه و با توضیحات بیشتر در کلاس مطرح کنید تا فهم بهتری از آن‌ها پیدا کنند.





عناصر داستان _____ (عنوان داستان

را بنویسید.)

صحنه (داستان در کجا اتفاق می افتد؟ در چه زمانی؟)

کشمکش (شخصیت اصلی داستان باید چه مشکلی را حل کند؟ چه بحرانی برای او پیش می آید؟)

شخصیت ها (کاراکترها)ی اصلی (وجود چه کسی/ کسانی در داستان مهم است؟)	بقیه ی شخصیت ها یا شخصیت های فرعی (اگر در داستان وجود دارند، آن ها را نام ببرید).
--	---

پیرنگ یا طرح (در مسیر حل مشکل چه اتفاقی می افتد؟ اتفاقات اصلی را به ترتیب زمانی و بدون ذکر جزئیات بنویسید).

درنمایه یا تم (ایده ی اصلی پشت این داستان و موضوع آن چیست؟ در یک جمله بنویسید).

اطلاعات تماس:

@baztabschool

@baztabschool

ایمیل:

info@baztabschool.ir

وبسایت: baztabschool.ir