



طبیعت در کلاس هن

فعالیت پنجم: تحلیل ارتباط عناصر یک اکوسیستم

معلم: زهرا رکن

حوزه‌های درسی: علوم، فارسی، اجتماعی

مناسب برای دوره‌های اول و دوم دبستان

مدت زمان اجرا: هر فعالیت می‌تواند بین ۵۰ تا ۶۰ دقیقه به طول انجامد.

برای آن‌که بچه‌ها معنا و مفهوم اکوسیستم را بهتر درک کنند، فعالیت زیر را پیشنهاد می‌کنیم: ابتدا می‌توانید چند فیلم کوتاه از حیات وحش و اکوسیستم‌های گوناگون به بچه‌ها نشان دهید تا ارتباط بین هریک از عناصر را ببینند. این فعالیت در حالت آموزش آنلاین و حضوری اجرایی متفاوت دارد:

اجرای حضوری:

۴ یا ۵ اکوسیستم را در نظر بگیرید. نام هریک از عناصر آن را روی کاغذ بنویسید و به لباس هر نفر سنجاق کنید. سپس به صورت دایره دور هم بایستید و گفتگو را آغاز کنید. از هریک از عناصر بخواهید به ترتیب بگویند با کدام یک از دیگر اجزای اکوسیستم جنگل ارتباط دارند. سپس این ارتباط را توضیح دهند و آن را با کمک یک کلاف بافتنی نشان دهند. مثلاً سنجاب سر کاموا را در دست دارد و گلوله را به درخت بلوط که غذای مورد علاقه‌اش است، پرتاب می‌کند. درخت بلوط کاموا را در دست خود محکم می‌گیرد و کلاف را به سمت خرس پرتاب می‌کند که با خوردن میوه‌ها، در پراکندگی دانه‌ی آن‌ها نقش دارد.

به همین ترتیب ادامه می‌دهیم تا کار به پایان برسد. حال نوبت ماست. با سوالات گوناگون که باعث تهدید و یا بهبود وضعیت است آغاز می‌کنیم. هر نفر تاثیر آن اتفاق بر خود را با تکان دادن نخ‌های کاموا در دستش نشان می‌دهد. به این

انسان

سنجاب

درخت بلوط

رودخانه

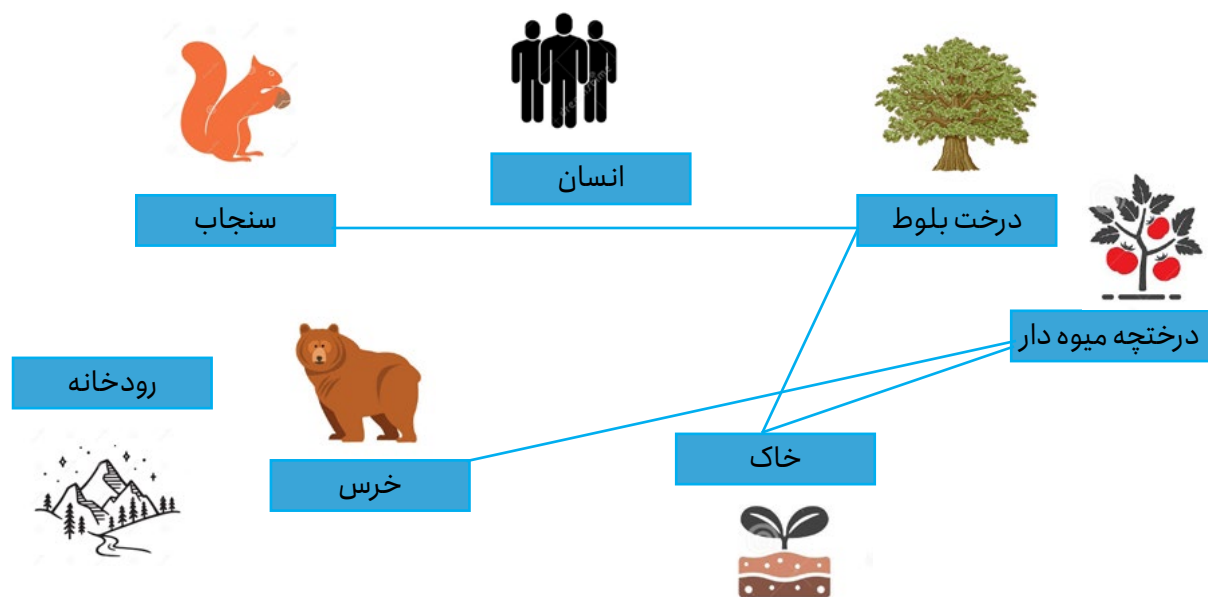
درختچه میوه دار

خرس

خاک



صورت به خوبی تأثیر تهدید یا تخریب آن عنصر بر دیگری دیده می‌شود. مثلاً در رابطه با اکوسیستم جنگل می‌توانیم سوال‌های زیر را مطرح کنیم: اگر درختان بلوط به خاطر عملیات راه‌سازی قطع شوند، به کدام یک از عناصر اکوسیستم جنگل آسیب می‌رسد؟ اگر سنجاب‌ها توسط قاچاقچیان از جنگل خارج شوند، کدام یک از عناصر جنگل تحت تأثیر قرار می‌گیرد؟ اگر سال پربارشی داشته باشیم، کدام یک از عناصر جنگل تحت تأثیر قرار می‌گیرد؟



اجرای آنلاین:

اجزا یا عناصر هر اکوسیستم را مانند نمونه روی صفحه آماده کنید. بچه‌ها را دسته‌بندی کنید و نقش هر یک از اجزا را به یک نفر بسپارید. گفتگو را آغاز کنید. هر یک از عناصر به ترتیب بگویند با کدام یک از اجزای دیگر در اکوسیستم جنگل ارتباط دارد و آن را توضیح دهد. با کمک ابزار تخته، این ارتباط را با یک خط نشان دهند. به همین ترتیب ادامه می‌دهیم تا کار به پایان برسد. حال نوبت ماست. با سوال‌های گوناگون که باعث تهدید و یا بهبود وضعیت است آغاز می‌کنیم و هر نفر تأثیر آن اتفاق را بر خود با لرزاندن موس روی تصویر نشان می‌دهد. در مورد این تأثیرات با هم گفتگو می‌کنیم تا تأثیر هر عنصر بر دیگری کاملاً درک شود. در پایان از بچه‌ها می‌خواهیم که اکوسیستم محل زندگی خود را مدل‌سازی کنند. برای این کار باید حتماً به عوامل غیرزنده و انسان توجه کنند. مثلاً آنها می‌توانند یک حیوان را انتخاب کنند. دانش‌آموزان با توجه به مفهوم اکوسیستم و آنچه درباره‌ی ارتباط میان اجزای آن آموخته‌اند، می‌توانند جایگاه آن جانور در اکوسیستم محل زندگی‌شان را با رسم خطوط ارتباطی میان اجزا نشان دهند.

اطلاعات تماس:

@baztabschool

@baztabschool

ایمیل:

info@baztabschool.ir

وبسایت: baztabschool.ir