



کار گروهی برای یلدا

فرزانه برزگر

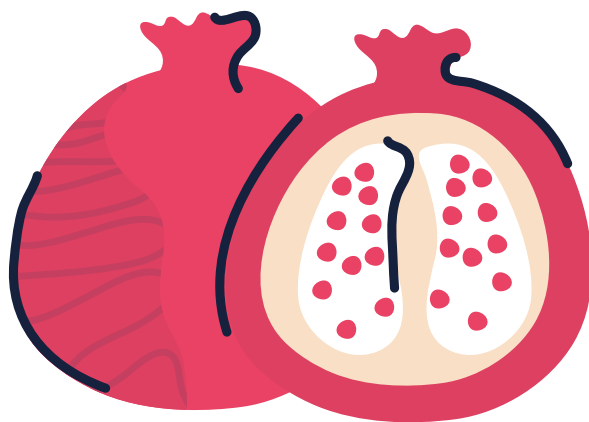
مناسب برای پایه‌های پنجم تا نهم

حوزه‌های درسی: درس «من عضو گروه هستم» مطالعات اجتماعی پنجم دبستان.
اما می‌توان در درس‌ها و پایه‌های دیگر هم از آن استفاده کرد.

این روزها دادن یک کار گروهی جذاب به بچه‌ها سخت‌تر شده است. فضای آنلاین، سختی هماهنگی را برای بچه‌ها و معلم‌ها دوچندان کرده و همین مسئله از اشتیاق دانش‌آموزان برای کار گروهی کاسته است. شاید فعالیت زیر با تم یلدا، بتواند اشتیاق بچه‌ها برای کار گروهی را از نو زنده کند.

در این دو سال ویدیوهایی از افراد معروف پخش دیدیم که کاری را گروهی و آنلاین انجام می‌دادند. همین ویدئوها ایده‌ای شد برای فعالیت درس «من عضو گروه هستم» مطالعات اجتماعی پنجم دبستان.

قرار شد بچه‌ها در گروه‌های ۳ تا ۴ نفره، فعالیت‌هایی مانند پخت کیک، درست کردن ژله، سالاد و ... و حتی اوریگامی یا نمایش کتاب را به‌طور گروهی و آنلاین انجام دهند. البته راستش از میان دانش‌آموزان من، هیچ گروهی تا به حال سراغ اوریگامی نرفته است.



حتماً با خود فکر می‌کنید: «پخت کیک آنلاین و گروهی؟»، درست است؟

خب، ماجرا از این قرار است که بچه‌ها باید در ابتدا یک فعالیت را انتخاب کنند، سپس آن را مرحله‌بندی کنند و مراحل را بین یکدیگر قسمت کنند. هر فرد مسئول انجام یک مرحله است و باید کار را به بعدی تحویل دهد، البته منظورم تحویل آنلاین و نمایشی است.

یعنی چه؟ مثلاً برای درست کردن ژله، نفر اول پودر ژله‌ی زرد را در ظرفی می‌ریزد، با آب مخلوطش می‌کند و در یخچال می‌گذارد. نفر دوم ظرفی را از یخچال خانه‌ی خودشان بیرون می‌آورد که ژله‌ی زردش سفت شده است و بعد می‌تواند رویش موز یا ... بگذارد. نفر دوم، از سمت راست کادر به نفر بعدی پاس می‌دهد. نفر بعدی از سمت چپ کادر ظرف را همراه با ژله‌ی زرد و موز تحویل می‌گیرد و رویش محلول ژله‌ی نارنجی را می‌ریزد و در یخچال می‌گذارد. نفر آخر هم ژله‌ی کامل را از یخچال بیرون می‌آورد و آن را تزیین می‌کند و به بقیه نشان می‌دهد.

هرکس در خانه‌ی خودش این مراحل را پیش می‌برد و فقط در انتها، فیلم‌ها به هم متصل می‌شود. ابتدا فکر می‌کردم



باید خودم مسئولیت تنظیم فیلم‌ها را به عهده بگیرم اما در طول این دو سال، فقط فیلم دو گروه را ساختم. معمولاً هر گروه عضوی دارد که حسابی با اپلیکیشنهای مختلف آشناست و به این ترتیب نیازی به کمک معلم ندارند.


این فعالیت هماهنگی بسیاری می‌خواهد؛ انتخاب نوع فعالیت، انتخاب ظرف مشترک (معمولاً ظروف شیشه‌ای، یا لیوان) یا کاغذ با رنگ و اندازه‌ی یکسان و... تقسیم‌بندی مراحل کار، هماهنگی زاویه‌ی دوربین‌ها، هماهنگی نوع انتقال یک جسم به نفر بعدی و نوشتن سناریو، همگی نیاز به هماهنگی دارد. همچنین لازم است هر دانش‌آموز شرایط و امکانات خود را بررسی کند و همگروهی‌ها نیز محدودیتهای هر فرد را درک کنند و با توجه به شرایط افراد گروهشان کار را پیش ببرند. مثلاً دانش‌آموزی که به فر دسترسی ندارد باید مراحل اولیه‌ی پخت کیک (مثل هم‌زدن تخم‌مرغ، افزودن شیر یا...) را به عهده بگیرد. همچنین بهتر است همگی گروه‌ها، ایده‌ها و نقشه‌های جایگزین هم در ذهن داشته باشند تا اگر یک ایده اجرایی نبود، سراغ ایده‌ی بعدی بروند.

کافی است از بچه‌ها بخواهید خلاقانه سناریو بنویسند و مسئولیتها را تنظیم کنند، آنها قطعاً ایده‌های جذابی میدهند. مثلاً در یکی از فیلمهای کلاس ما، نفر قبلی آرد را میریخت (اما ظرفی در کادرش مشخص نبود)، سپس فیلم به صحنه‌ی بعدی میرفت که آرد از بالای کادر درون ظرف میریخت. ما فیلم را می‌دیدیم بدون اینکه دستی معلوم باشد و آشپز حیران به آرد و ظرف نگاه میکرد، گویی آرد را نفر قبلی در ظرف نفر بعدی می‌ریزد.

شب یلدا نزدیک است و می‌توانید در این هفته این کار گروهی را به بچه‌ها بدهید تا با تم یلدا کیک، ژله، سالاد اناریا... درست کنند یا اوربگامی‌هایی مرتبط بسازند. این فعالیت را در سایر روزهای سال هم می‌توانید به دانش‌آموزانتان بسپارید.

اطلاعات تماس:

@baztabschool 

@baztabschool 

ایمیل:

info@baztabschool.ir

وبسایت: baztabschool.ir

۱ می‌توانید از اپلیکیشن‌های Viva Video و InShot استفاده کنید.