



نکاتی که باید قبل و هنگام انجام

فعالیت به آنها توجه کنیم:

۱. پنج زمان مناسب (ترجیحا در روزهای نزدیک به هم) که تمام اعضای خانواده فرصت جمع شدن دارند را با مشورت اعضای خانواده مشخص کنید.
۲. شما مسئول طرح مسئله و مدیریت گفت‌وگوها هستید. پس باید مطمئن شوید که تمام اعضا به نوبت و به یک اندازه صحبت کنند. کسی زمان بیشتری از گفت‌وگو را به خود اختصاص ندهد و کسی هم مطلقا در سکوت و حاشیه نباشد.
۳. شما مسئول یادداشت‌برداری از نکات و نوشتن جمع‌بندی نهایی و خواندن آن در جمع هستید.
۴. بهتر است زمانی را برای جلسات مشخص کنید. بهتر است هر جلسه حداقل یک ساعت و حداکثر سه ساعت به درازا بکشد.

۵. کنار هم بودن و بحث‌های طولانی گروهی ممکن است به چالش‌ها و اختلاف‌نظرهایی منجر شود که می‌تواند اتفاق سازنده‌ای باشد اگر در مسیر درستی هدایت و تسهیلگری شود. شما در این فعالیت تسهیلگر جلسات هستید. سعی کنید از چالش‌ها و اختلاف‌نظرها در جهت پویایی جلسه استفاده کنید و فضای امن و آرام یک گفت‌وگوی خوب را با شناختی که از اعضای خانواده دارید فراهم کنید.

گلبُرج اول (جلسه اول): این

روزها بحث بیماری و رفتارهای مراقبتی در خانواده‌ها و فضای مجازی داغ است. از این فرصت استفاده کنید و موضوع گفت‌وگو را با خبرهایی که دغدغه روز همه است شروع کنید. به تعداد اعضای خانواده کارت‌های کوچک مشابه هم تهیه کنید. به هریک از اعضای خانواده یک کارت دهید و از آن‌ها بخواهید تمام احساساتی که در یک ماه اخیر تجربه کرده‌اند را بدون نام و مشخصات روی کارت بنویسند. کارت‌ها را جمع کنید و یکی یکی با صدای بلند بخوانید و حدس بزنید آن کارت متعلق به کدام یک از اعضای خانواده است. سپس از کسی که آن کارت را نوشته بخواهید بیشتر درباره احساساتش و دلیل آن‌ها صحبت کند. این کار را با تمام کارت‌ها انجام دهید. لیستی از مجموع احساسات و دغدغه‌های یک ماه اخیر خانواده بنویسید. در نوشتن لیست از سایر اعضا کمک بگیرید. در نهایت جلسه را با راهکارهایی که به ذهن هریک از

تمرین گفت‌وگو

زهرا آزادفلاح - معلم و تسهیلگر
مناسب برای پایه‌های هفتم، هشتم و نهم
حوزه‌های درسی: مطالعات اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی

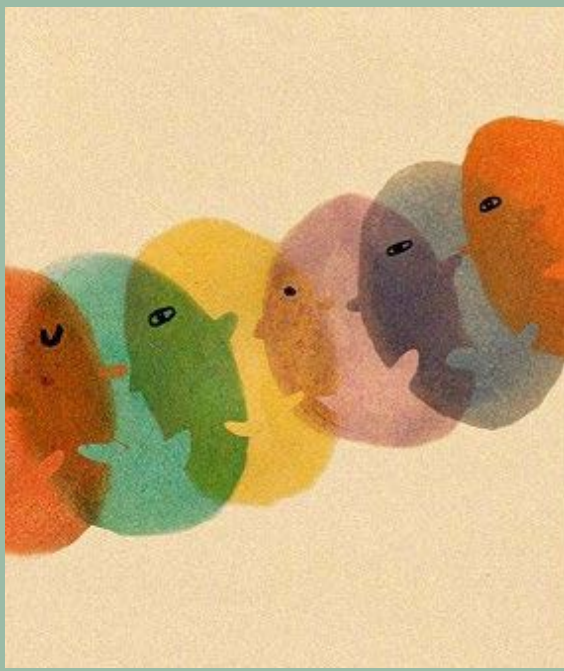
به نظر می‌رسد سال ۱۳۹۸ برای عموم مردم سال پرماجری بوده است. احتمالا برخی افراد تاثیر جریانات (حوادث طبیعی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی) این سال را بر زندگی فردی و اجتماعی خود کمتر و برخی بیشتر دیده‌اند. برخی از جریانات ما را مستقیما درگیر کرده و برخی دیگر را با فاصله بیشتری فقط نظاره کردیم

و تاثیرش بر زندگی جمعی و فردی را در درازمدت حس می‌کنیم.

در کتاب‌های درسی از جمله مطالعات اجتماعی و حتی ریاضی و زیست و ... با مفاهیمی مثل اجتماع و گروه آشنا می‌شویم. در کلاس مطالعات اجتماعی آموخته‌ایم که انسان از زمان تولد در اجتماع کوچک خانواده چشم به جهان می‌گشاید و به مرور زیستن در اجتماعات بزرگتری را تجربه می‌کند. افراد در قبال یکدیگر مسئولند و هم‌چنین دارای حقوقی نیز هستند. همگی ما به عنوان عضوی ولو کوچک، برای گرفتن حقوق خود و دادن حقوق دیگران مسئولیم.

در این میان، هر نسلی به‌زعم خود تجربه متفاوتی از مسائل پیرامونش دارد. گاهی نسل قبل از خود را مسئول جریانات زمان حال خود می‌دانیم و گاهی از همین نقش (مسئولیت در قبال نسل آینده) برای خود غافل می‌شویم. کمتر پیش می‌آید وارد گفت‌وگویی راهگشا همراه با درک متقابل از نسل قبل و بعد از خود شویم.

در این ایام که شیوع یک بیماری ما را بیشتر در خانه و کنار خانواده قرار داده‌است، می‌خواهیم این گفت‌وگو را تمرین کنیم. هم‌چنین برای آوردن نام و نشان بهار به قرنطینه‌های کوچکمان، فعالیت خود را به نام گلبُرج‌های #بنفشه (پنج گلبُرج) نشانه‌گذاری می‌کنیم.





آیا می‌توان فعالیت‌هایشان را از اثری که برجای می‌گذارند جدا کرد؟ حقوق فردی و اجتماعی این افراد و در مقابل، مسئولیت‌هایشان چیست؟ در مورد «تتلو» آیا می‌توان گفت فعالیتی که می‌کند از سایر وجوه زندگی‌اش جداست؟ آیا می‌توان گفت فعالیت‌های او تحت عنوان «هنر» قابل دفاع است و فقط هنرش مهم است؟ دوتا از موزیک‌هایش را با خانواده گوش کنید و متن آن‌ها را بررسی کنید. هر یک از اعضای خانواده نظرش را درباره ماهیت هنری آن‌ها بیان کند. (در کتاب مطالعات اجتماعی خوانده‌اید که قوانین برای حمایت از حقوق افراد یک جامعه و تأکید بر مسئولیت‌های افراد در مقابل حقوق یکدیگر وضع می‌شوند. از این آموخته خود در طرح مباحث استفاده کنید.) خلاصه‌ای از گفت‌وگوی خود بنویسید، آن را در جمع بخوانید و به یک نتیجه‌گیری برسید.

گلبزرگ پنجم (جلسه پنجم): به

تعداد اعضای خانواده کارت‌های A5 آماده کنید. به هر یک از اعضا یک کارت بدهید و از آن‌ها بخواهید احساساتشان درباره این جلسات و نظرشان درباره کیفیت و فایده آن را بنویسند. از آن‌ها بپرسید به نظرشان این جلسات چه کارکرد و فایده‌ای برای شما داشته و آیا می‌خواهید دوباره تکرار شود؟ چرا؟ کارت‌ها را در جمع با صدای بلند بخوانید. گلبزرگ آخر را می‌توانید با یک بازی گروهی (به دلخواه و مشورت جمع) به پایان برسانید.

- خروجی‌های این جلسات را بعد از تعطیلات، همراه با خود به کلاس بیاورید.



اعضا درباره بهبود وضعیت روحی خانواده در این ایام می‌رسد، جمع‌بندی کنید. راهکارها می‌تواند هم شامل فعالیت‌های سرگرم‌کننده و گروهی مثل بازی و فیلم دیدن جمعی و باشد و هم شامل گپ بیشتر درباره خود و مطالعه و تعریف رفتارهای مراقبتی جمعی و فردی باشد.

گلبزرگ دوم (جلسه دوم): لیستی از وقایع فردی و جمعی (حوادث طبیعی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی) که در طول سال ۹۸ شما را تحت تأثیر قرار داده بنویسید و درباره آن‌ها در حضور اعضای خانواده صحبت کنید. درباره این حرف بزنید که هر موضوعی به چه شکل شما را تحت تأثیر قرار داده و چقدر برای شما مهم بوده است. از تک تک اعضای خانواده بخواهید که همین کار را انجام دهند. از نکاتی که خود و دیگر اعضا مطرح می‌کنند یادداشت برداری کنید، خلاصه‌ای از گفت‌وگوها تهیه کنید و آن را در جمع بخوانید تا همه تأیید کنند منظورشان را خوب رسانده‌اند.

گلبزرگ سوم (جلسه سوم): یکی از

موضوعاتی که در جلسه اول دغدغه اکثریت اعضای خانواده بوده یا برای آن‌ها هم به اندازه شما مهم است را انتخاب کنید. موضوع را از زوایای مختلف بسنجید. هر یک از اعضا بگوید که چه چیزی در این موضوع خاص برایش مهم تر است. با هم موضوع را روی کاغذی بزرگ بنویسید. اطراف موضوع در خانه‌های مربعی شکل هر چیزی که از موضوع به ذهنتان می‌آید را یادداشت کنید. در پایان نکاتی که نوشته‌اید را در دسته‌های مشخصی قرار دهید. مثلاً ممکن است سه مورد از نکاتی که نوشته‌اید را در ستونی با عنوان مسئولین و مسئولیت‌هایشان بنویسید. یا مثلاً چند مورد از نکات را ممکن است در ستونی با عنوان پیامدهای مثبت و منفی موضوع بنویسید. دسته‌بندی نکات و انتخاب عنوانشان را با همفکری هم انجام دهید و از خلاقیت همه استفاده کنید. لیست درست شده را یک دور با تمام اعضا مرور کنید و اگر نکته‌ای جا مانده، آن را اضافه کنید.

گلبزرگ چهارم (جلسه چهارم): چند ماه پیش خبر دستگیری خواننده زیرزمینی به نام «تتلو» در ترکیه منتشر شد. این موضوع را در جمع مطرح کنید و بخواهید که هر یک از اعضا نظرشان را درباره این خبر بگویند. در مورد این بحث کنید که هنرمندان یا فعالان اجتماعی یا سیاسی (افراد) که فعالیت‌هایشان وجه جمعی دارد) چه مسئولیت‌های اجتماعی‌ای دارند و

اطلاعات تماس:

@bztabschool

@bztabschool

ایمیل:

info@bztabschool.ir

وبسایت: bztabschool.ir

