



# کتاب‌سازی مشارکتی

زهرا حیدری - معلم

مناسب برای پایه‌های اول تا سوم ابتدایی

حوزه‌های درسی: علوم و فارسی



یکی از فعالیت‌های مورد علاقه‌ی کودکان به ویژه در دوره‌ی اول ابتدایی، ساخت کتاب و مجله با موضوعات مورد علاقه خودشان است. موضوعاتی مانند حیوانات، انواع وسایل نقلیه، آشپزی، گیاهان، آداب و رسوم، کتاب داستان و ... هر کدام می‌توانند بهانه خوبی برای تولید یک کتاب یا مجله باشند. هر اندازه موضوع انتخاب شده برآمده از دغدغه و نیاز کودک باشد، فرآیند تولید با پشتکار و جدیت بیشتری سپری خواهد شد. کتاب‌سازی مشارکتی بستر مناسبی برای تقویت مهارت‌های پژوهشی، استفاده از منابع، نحوه جست‌وجو کردن در میان منابع، نوشتن و همکاری است. این مهارت‌ها در موضوعات درسی علوم و فارسی جزو مهارت‌های پایه محسوب می‌شوند و ایجاد فرصت‌هایی برای پرداختن معنادار به آن‌ها، یادگیری را برای دانش‌آموزان عمیق‌تر می‌کند. بنابراین فرآیند و مسیری که سپری می‌کنید به اندازه نتیجه کار اهمیت دارد و نیازی به عجله کردن نیست.

کودکان ابتدا از میان دوستان مدرسه، اقوام یا همسایگان خود، یک یا چند هم‌گروهی انتخاب می‌کنند. بعد با یکدیگر درباره موضوعات پیشنهادیشان گفت‌وگو کرده و تلاش می‌کنند تا به یک موضوع مشترک دست یابند. بعد

باید با توجه به موضوع انتخابی، به بررسی نمونه‌هایی از مجله‌ها یا کتاب‌ها بپردازند و ویژگی‌های آن‌ها را یادداشت کنند. برای مثال اگر به موضوع محیط زیست علاقه‌مندند می‌توانند مجله داروگ و حیوانات شگفت‌انگیز را انتخاب کنند و مواردی چون فهرست، قطع مجله، عنوان‌ها، تصاویر و ... آن‌ها را بررسی کرده و بعد از گفت‌وگو درباره هر کدام، درباره محصول خود تصمیم بگیرند. خوب است مربی درباره کارکرد فهرست، عنوان‌های اصلی و فرعی، تصاویر و ... با دانش‌آموزان گفت‌وگو کند.

حالاً نوبت تهیه یک چک‌لیست از کارهایی است که می‌خواهند در این مسیر انجام دهند؛ لیست را بنویسند و میان خودشان کارها را تقسیم کنند. جمع‌آوری عکس‌های مورد نیاز، نقاشی کردن تصاویر مورد نیاز، جست‌وجو کردن میان منابع مکتوب و سایت‌های معتبر، به اشتراک‌گذاری اطلاعات جمع‌آوری شده و گفت‌وگو درباره درستی و نادرستی آن‌ها و ... کارهایی هستند که می‌توانند در این مسیر با هم‌گروهی خود انجام دهند.

اطلاعات تماس:

@baztabschool

@baztabschool

ایمیل:

info@baztab.school.ir

baztab.school.ir وبسایت: